

令和5年度

事業計画書

社会福祉法人五倫会

1. 基本方針・経営理念

《教育・保育のこころ（哲理）》

こども園は、児童福祉法のもとで子ども達が健全に、しかも心豊かな暮らしを保障されるよう設置された、養護と教育を一体的に行う乳幼児の育ちのための施設です。

社会福祉法人五倫会が運営する中郷こども園・美郷こども園は、行き届いた環境と豊かな感性と愛情のある触れ合いのもとで、いのちを大切に健全な心身の発達を願う「体・徳・知」の総合的育成伝承によって、人間形成における「十の価値」と「くらしの指針」をしっかりと体得することを究極の願いとしております。従いまして直接体験を重視し、子ども達が独り立ちのための大切な時間を過ごすことができるように、日常的には「五つの教育・保育目標」を掲げ実践を繰り返しております。又、保護者の皆様が安心してお仕事ができるように、信頼と愛情のある子育ての支援に力を尽くしております。

《十の価値》

絶対価値としての「真・善・美・聖・信」

手段価値としての「健・富」

相対価値としての「博愛・奉仕」

融合価値としての「創」

《くらしの指針》

父子有親・・・親子は親愛<絶対愛による親>を根底とする睦み。子どもを育てるためには両親一緒に力を合わせる事が大切である。

君臣有義・・・あなたと私の関係は真理を尊び、人の筋道としての義<状況に応じた正しい行動>を基本とする。彼我のことは、主張を相互に尊重する。

長幼有序・・・年長者を敬い幼い者をいたわる。年長者と後輩の関係は秩序を基本とする。

夫婦有別・・・夫婦はその本分、役割を尊重し、礼<敬意と礼節>をもって接すること。

朋友有信・・・友情を厚くし、信義<信頼とけじめ>を基本として、互いに陥れたり、背いたりしないこと。

《教育・保育の目標》

- 1、健康で美しいこころ
- 2、礼節を尊ぶ素直なこころ
- 3、創造力の豊かなこころ
- 4、たくましく進取のこころ
- 5、いたわりのある優しいこころ

《教育・保育の実践》

① いのちを大切に**する教育・保育**

お互いの生命を尊び大切にすることは万物共通のことであり、相互に尊重する所以もそこにあります。子どもなりに人間は何をなすべきかという自己課題を見つけ・自分で考え・自分で学び・知と技を修得し・それを応用し・実行していく力、自分と友達・自と他の関係をしっかり暮らしの中で深く意識する人間を育てることが教育・保育に期待されている現代、それに答えることが責務であり、大義であると考えています。したがって、子ども一人ひとりが「生きる喜び」「困難に対処する力」を日々生活の中で体得でき、尊ぶこと、育てること、共存することを共通の願いとする教育・保育の実践に力をつくしております。

② 信頼関係と愛情を基盤とした**教育・保育**

子どもにとって愛されることは絶対条件であり、子どもは甘やかしてない甘えを受け入れられていることを自覚することによって、自分自身の生活を確立し、生きるちからとなり自立していくことができるのです。養護者である保育者は、親以上に子どもの生涯にわたって人格形成の基礎を受け持つという人間愛と自覚を持って教育・保育しなければなりません。子ども・親・保育者相互の信頼関係と愛情を基盤にした教育・保育は、真の人格を形成することにつながります。

③ 自主性・主体性を大切に**し自立心を育てる教育・保育**

乳幼児期の養護と教育は、健康であること、基本的な生活習慣を習得することとともに、さまざまな感覚を体験して人間としての豊かな感性を育てることにあります。絶対価値修得を「教育・保育のこころ」として、適切な援助と誘導によって必要な生活経験をすることは、子どもたちの自主性・主体性を培い、自立から自律していくことを願っているからです。諸々の日常的活動、環境としての種々の事象・事柄と直接関わりをもち、断片的でなく、0歳から6歳までの各段階での発達に副った体系的な教育・保育を実践しているのもそのためです。

④ 遊びを通しての**融合的**教育・保育****

乳幼児期の子どもにとっての遊びは、興味や好奇心を育て冒険心を膨らませ、主体性や自主性、又は持久力・集中力・耐性・協調性・想像力や創造力を培う糧となります。遊びの中でこころの枠組みを広げ、遊びの中の観察からあらゆる仮説を立て、さまざまな体験を通して学んでいく知と技へのいざないともなります。人格の形成のために、身体的発達・情緒や情操の発達・知や技の発達・社会性の発達・創造のためにさまざまな思考を重ねるなどが、融合的に教育・保育の中に取り組み込まれていなければなりません。遊びはそのための大きな課題解決の道筋であることを根底に置き教育・保育の実践をしております。

⑤ 一人ひとりの**特性に応じた教育・保育**

子ども一人ひとりの発達は、成熟よりも体験する活動内容の違いによって個人差があります。体験を方向付けるのは親と保育者の場合がほとんどです。特に保育者は子どもの発

達全体を縦断的に捉えることなく、課題を予見、熟慮し、教育・保育活動を通しては、発達と環境による体験とが相互作用をなして子ども一人ひとりの特性を遂げられるよう教育・保育の実践を重ねております。

⑥ 環境を通して気づき発展する教育・保育

乳幼児期は自然との関わり、文化・地域・人との交流、物との交渉を問わず、周囲の環境からの刺激を受け止めます。自分から行動を起こして充実感や達成感・効力感を獲得します。その中で、主体性・自主性を育て、又発達に即して好奇心や探究心を育て発展させるという特性を重視して、生活の流れに応じた環境を見極め、出会わせたい環境、必要な体験を予想して教育・保育活動を繰り返しております。

2. 事業の展開

幼保連携型認定こども園 中郷こども園

黒石市末広67-11 1979年4月1日設立
定員 1号認定15名 2・3号認定85名 計100名

幼保連携型認定こども園 美郷こども園

黒石市追子野木2丁目181-1 2001年4月1日設立
定員 1号認定15名 2・3号認定95名 計110名

3. 役員体制

職名	氏名	市町村	任期
理事長	湯瀬 久美	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
理事	太田 淳子	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	鳴海 純	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	工藤 哲美	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	佐藤 真弓	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	相馬 厚子	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	丹羽 英子	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	湯瀬 高央	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
監事	佐藤 一晴	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	北山 真澄	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで
	村上 陽心	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和5年定時評議員会終結の時まで

職名	氏名	市町村	任期
評議員	石沢 徳親	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	大澤 陽子	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	工藤 伸太郎	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	坂田 英雄	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	佐藤 敬市	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	須藤 清志	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	村上 照幸	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	壬生田 正廣	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで
	安原 伴子	黒石市	令和3年定時評議員会終結の時から 令和7年定時評議員会終結の時まで

4. 役員等による会議

回	1	2	3	4	5
理事会	6月中旬	夏	秋	冬	3月下旬
評議員会	6月中旬				3月下旬
案件	補正予算・ 決算・事業 報告	補正予算	補正予算	補正予算	補正予算・ 事業計画・ 予算

5. 役職員の研修・人材育成

役職員研修は、青森県立保健大学を始め、青森県保育連合会、青森県社会福祉協議会、青森県社会福祉施設経営協議会、青森県社会施設人材センター、青森県福祉サービス推進委員会等の関連団体が主催する外部研修を必要に応じて役員に案内し、積極的な参加を呼びかけていく。また、保育教諭等との定期的な合同研修会・会議等を通じて、役職員の相互交流・意識形成を図って行くこととする。

6. 情報公開

毎年、決算終了後にホームページ等で保護者や地域関係者に対して事業や財務等の情報公開を実施する。

7. 固定資産購入・建物改修計画等

中郷こども園、土地取得。

8. 福祉ニーズの把握・経営管理

地域社会の福祉ニーズの的確な把握に努め、的確、柔軟かつ効率的な教育・保育の提供と新しい事業の創出に向けるとともに、主体的また能率的な経営を推し進めていく。更に保護者等へのアンケートなどを通し、保護者の意向把握、満足度を調査する。

9. 新規公益事業展開へ向けての準備（継続）

国の社会福祉法人改革に備える意味からも、理事会を中心に、下記の公益事業の実施の可能性や課題等についても積極的に検討していく事とする。

- 1) 地域の親子を対象とした「子育て支援拠点『ま～な』」事業
- 2) 地域の学童を対象とした「放課後児童健全育成事業」「学童保育」事業
- 3) 発達障がい児とその家族（保護者）を対象とした「発達支援療育支援」事業
- 4) 空き保育室や看護師職員を利用した「病後児保育」事業

10. 実施事業

○中郷こども園

- ・延長保育事業
- ・一般型一時預かり保育事業
- ・幼稚園型一時預かり保育事業
- ・地域子育て支援拠点事業
- ・休日保育事業
- ・病後児保育事業

○美郷こども園

- ・延長保育事業
- ・一般型一時預かり保育事業
- ・幼稚園型一時預かり保育事業
- ・地域子育て支援拠点事業
- ・休日保育事業
- ・放課後児童健全育成事業

11. 保育事業 (保育メニュー等)

○中郷こども園

【1号認定】

教 育 時 間 9 : 0 0 ~ 1 4 : 0 0

【2・3号認定】

標 準 保 育 7 : 0 0 ~ 1 8 : 0 0

延 長 保 育 6 : 0 0 ~ 7 : 0 0 1 8 : 0 0 ~ 2 0 : 0 0

一時保育200円

学 童 保 育 小学校1年生～3年生

6時以降1時間100円

一 時 保 育 4時間以内 600円

4時間以上 1,000円

休 日 保 育 8 : 0 0 ~ 1 7 : 0 0

乳 児 保 育 生後6ヶ月から

○美郷こども園

【1号認定】

教 育 時 間 8 : 0 0 ~ 1 4 : 0 0

【2・3号認定】

標 準 保 育 6 : 3 0 ~ 1 7 : 3 0

延 長 保 育 6 : 3 0 ~ 7 : 3 0 1 7 : 3 0 ~ 1 9 : 3 0

一時保育200円

り ん ご ク ラ ブ 小学校1年生～6年生

6時以降1時間100円

一 時 保 育 4時間以内 600円

4時間以上 1,000円

休 日 保 育 8 : 0 0 ~ 1 7 : 0 0

乳 児 保 育 生後6ヶ月から

1 2. 年間行事（中郷こども園・美郷こども園）

主な年間行事	4月	入園式・家庭訪問・個人面談・交通安全教室
	5月	フリー参観・育児講座・小学校交流会・こどもの日会・赤十字登録式
	6月	懇談会・消防署見学・蟻虫検査・市長訪問・人形劇鑑賞
	7月	お泊まり保育・ねふた運行・宵祭り・親子バス遠足・七夕の日会・いわなの掴み取り
	8月	ふるさと元気まつり・焼き肉の日
	9月	保育参観・育児講座・消防観閲式・徒歩遠足
	10月	運動会・電車遠足・個人面談・バザー・育児講座・お月見会
	11月	七五三のお祝い・小学校交流
	12月	お遊戯会・招待会・餅つき会・交通安全街頭呼びかけ
	1月	ミニ演奏会・懇談会
	2月	豆まき会・保育参観・創作展示会・握力背筋力土踏まず測定
	3月	ひな祭り会・入園説明会・卒園式・お別れ会
	月1回	お誕生会・お楽しみ会・バイキング給食・スイミング教室・親子クッキング・スイミング（美郷）・体操教室（中郷）
	週1回	サッカー教室・囲碁教室（囲碁）・英語教室・HIPHOP 教室
不定期開催	園外保育・野菜の栽培・収穫・身体測定（年6回）避難訓練（年2回）・パパレク（美郷）・不審者訓練（年2回）・健康診断（年2回）・歯科検診（年2回）	

12. 保育内容

○中郷こども園

時間	1号認定		時間	2号認定		時間	3号認定	
6:00	一時預かり保育		6:00	開園		6:00	開園	
7:00			7:00	自由遊び		7:00	自由遊び	
7:30			7:30	順次登園 ・健康視診		7:30	順次登園 ・健康視診（検温）	
8:00			8:00	順次登園 ・身の回りの準備		8:00	順次登園 ・身の回りの準備	
8:30			8:30	・室内、戸外での自由遊び		8:30	・自由遊び	
9:00	順次登園 ・身の回りの準備		9:00	朝の会 活動 ・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び		9:00	朝の会 活動 ・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び	
9:30	朝の会 活動 ・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び ・英語教室 ・サッカー教室		9:30	朝の会 活動 ・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び ・英語教室 ・サッカー教室		9:30	朝の会 活動 ・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び	
10:00								
10:30								
11:00								
11:30	昼食準備（手洗い・配膳・身の回りの準備）		11:30	昼食準備（手洗い・配膳・身の回りの準備）		11:30	昼食（食育）	
12:00	昼食（食育）		12:00	昼食（食育）		12:00	片付け・歯磨き・就寝準備（着替え等）・絵本の読み聞かせ	
12:30	片付け・歯磨き・就寝準備（着替え等）・絵本の読み聞かせ		12:30	片付け・歯磨き・就寝準備（着替え等）・絵本の読み聞かせ		12:30	午睡	
13:00	3・4歳児 午睡	5歳児 午後保育	13:00	3・4歳児 午睡	5歳児 午後保育 （太鼓・ 体育・音 楽・ゲー ム・制作 等）	13:00	起床・着替え・おやつ の準備	
13:30			13:30					
14:00	片付け・帰り支度 一時預かり保育		14:00	起床・着替え・おやつ の準備		14:00	起床・着替え・おやつ の準備	
14:30			14:30					
15:00			15:00	おやつ		15:00	おやつ	
15:30			15:30	片付け・帰り支度		15:30	片付け・帰り支度	
16:00			16:00	順次降園（短時間保育 帰宅）		16:00	順次降園（短時間保育 帰宅）	
16:30			16:30	・自由遊び		16:30	・自由遊び	
17:00			17:00	・HIPHOP 教室		17:00	・絵本の読み聞かせ	
17:30			17:30	・絵本の読み聞かせ		17:30		
18:00			18:00	閉園（延長保育） ・自由遊び		18:00	閉園（延長保育） ・自由遊び	
18:30			18:30	軽食		18:30	軽食	
19:00			19:00	自由遊び		19:00	自由遊び	
20:00	最終閉園		20:00	最終閉園		20:00	最終閉園	

○美郷こども園（日課）

時間	1号認定		時間	2号認定		時間	3号認定	
6:30	一時預かり保育		6:30	開園		6:30	開園	
7:00			7:00	自由遊び		7:00	自由遊び	
7:30			7:30	順次登園 ・健康視診		7:30	順次登園 ・健康視診（検温）	
8:00	順次登園 ・身の回りの準備		8:00	順次登園 ・身の回りの準備		8:00	順次登園 ・身の回りの準備	
8:30	・室内、戸外での自由遊び		8:30	・室内、戸外での自由遊び		8:30	・自由遊び	
9:00	朝の会		9:00	朝の会		9:00	朝の会	
9:30	活動・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び		9:30	活動・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び		9:30	活動・五領域を中心とした教育的配慮のある遊び	
10:00			10:00			10:00		
10:30	・英語教室		10:30	・英語教室		10:30		
11:00	・サッカー教室		11:00	・サッカー教室		11:00	昼食準備（手洗い・身の回りの準備）	
11:30	昼食準備（手洗い・配膳・身の回りの準備）		11:30	昼食準備（手洗い・配膳・身の回りの準備）		11:30	昼食（食育）	
12:00	昼食（食育）		12:00	昼食（食育）		12:00	片付け・歯磨き・就寝準備（着替え等）・絵本の読み聞かせ	
12:30	片付け・歯磨き・就寝準備（着替え等）・絵本の読み聞かせ		12:30	片付け・歯磨き・就寝準備（着替え等）・絵本の読み聞かせ		12:30	午睡	
13:00	3・4歳児 午睡	5歳児 午後保育	13:00	3・4歳児 午睡	5歳児 午後保育 （太鼓・体育・音楽・ゲーム・制作等）	13:00	午睡	
13:30		13:30		13:30				
14:00	片付け・帰り支度		14:00			14:00		
14:30	一時預かり保育		14:30	起床・着替え・おやつ の準備		14:30	起床・着替え・おやつ の準備	
15:00			15:00	おやつ		15:00	おやつ	
15:30			15:30	片付け・帰り支度		15:30	片付け・帰り支度	
16:00			16:00	順次降園（短時間保育帰宅）		16:00	順次降園（短時間保育帰宅）	
16:30			16:30	・自由遊び ・HIPHOP教室		16:30	・自由遊び ・HIPHOP教室	
17:00			17:00	・囲碁教室 ・絵本の読み聞かせ		17:00	・囲碁教室 ・絵本の読み聞かせ	
17:30			17:30	閉園（延長保育）		17:30	閉園（延長保育）	
18:00			18:00	・自由遊び		18:00	・自由遊び	
18:30			18:30	軽食		18:30	軽食	
19:00			19:00	自由遊び		19:00	自由遊び	
19:30	最終閉園		19:30	最終閉園		19:30	最終閉園	